

Les blogs en milieu scolaire



Les blogs en milieu scolaire

- 1) Définition
- 2) Quelques plate-formes
- 3) Quelques points de législation
- 4) Un blog pour quoi faire ?
- 5) Intérêts pédagogiques
- 6) Intérêts professionnels pour le documentaliste
- 7) Quelques conseils préalables
- 8) Sitographie



Les blogs en milieu scolaire

1- Définition

Weblog ou blog, contraction de web et de log qui veut dire journal de bord en anglais.

A quoi reconnaît-on un blog ?

- Les articles sont des billets courts ordonnés par ordre chronologique inverse sur la page d'accueil.
- Billets classés dans des catégories et/ou associés à un ou plusieurs mots-clés => Nuage de tags.
- On peut faire des commentaires à chaque billet.



Les blogs en milieu scolaire

1- Définition

Deux types de blogs :

- bloc-notes à caractère personnel : il n'y a donc qu'un seul auteur et les lecteurs participent en laissant des commentaires.
- espace collaboratif, au sein d'une entreprise ou d'un établissement scolaire par exemple : il y a plusieurs auteurs déclarés et les visiteurs peuvent laisser des commentaires.



Les blogs en milieu scolaire

2- Quelques plate-formes :

→ Plate-formes grand public :

- <http://www.canalblog.com/>

-

- <http://www.over-blog.com/>

→ Plate-formes grand public à visée éducative :

- <http://lewebpedagogique.com/>

- Pour les enfants (6-12 ans) : <http://www.canailleblog.com/>

→ Solution académique : <http://www.laclass.com>
(collège du Rhône)

Les blogs en milieu scolaire

2- Solution académique : <http://www.laclassse.com>



Avantages :

- Blog lié à l'établissement et à sa visibilité sur Internet
- Totalemement légal
- Protection des données personnelles garanties
- Très facile d'utilisation
- Possibilité de de déterminer les rôles des utilisateurs du blog et donc de faire un blog a plusieurs en ayant définit préalablement le rôle de chacun

*Paramétrages
des rôles des
utilisateurs
dans blog de
la classe.com*

	ADMIN	APPROUVE	ECRIRE	RENDRE PUBLIC
Editorial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Liste des articles les plus vus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BLOG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actualités du groupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Liste des favoris	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Les blogs en milieu scolaire

2- Solution académique : <http://www.laclassse.com>
(collège du Rhône)



Inconvénients :

- Les possibilités graphiques sont limitées : on ne peut pas choisir les couleurs, ni les rubriques, ni l'organisation des rubriques
- Impossibilité de classer les articles dans des catégories
- L'éditeur en ligne n'est pas toujours très évident

Les blogs en milieu scolaire

2- Comparatifs de 5 plate- formes de création de blogs

	Ouverture du compte	Définition de l'interface	Interface de gestion	Stockage	Prix	Insertions de documents	Les « petits plus »	Les « petits moins »
Haut et Fort	Code d'activation reçu par mail. (= adresse mail valide obligatoire)	Plutôt sobre, de nombreuses possibilités. Possibilité de modifier le contenu des colonnes	Agréable et simple	250 Mo pour la version gratuite	Versions payantes pour plus de fonctionnalités (Classic et Pro)	Images, son, vidéos, albums photos, diaporama.	* Le club VIB (!) * Web2.0 (Insertion de widgets, recherche par tags) * Possibilité de migrer son blog sur H&F	
Canal Blog	Code d'activation reçu par mail. (= adresse mail valide obligatoire)	Peu de modèles et difficile à personnaliser	Un peu austère et plus complexe	Pas de limite (a priori)	Pas de version payante (a priori)	Albums photos, diaporama	* Possibilité de créer plusieurs blogs à partir du même compte	* Obligation de passer par le code HTML pour insérer les vidéos
Over-Blog	Code d'activation reçu par mail. (= adresse mail valide obligatoire)	Très grand choix de modèles (50 designs possibles), gestion simple des modules	Très agréable, simple	4Go d'espace disque	Version payante pour plus de fonctionnalités (Premium)	Images animées, vidéos, newsletter	* Pas de publicité. * Le blog d'over-blog (conseils, astuces...) * Grande capacité de stockage	
Blog4ever	Code d'activation reçu par mail. (= adresse mail valide obligatoire)	Très peu de choix, designs bien moyens... Difficile à personnaliser	Très agréable, simple	20Mo pour la version gratuite	Versions payantes pour plus de fonctionnalités (Silver et Gold)	Fichiers multimédia, albums photos, forum, newsletter	* Possibilité de gérer un forum à partir du blog	* Panneau publicitaire sur la version gratuite * Interface * Faible capacité de stockage
Blogger	Compte Google obligatoire. Ouverture très simple et rapide ensuite.	Sobre, plusieurs modèles se déclinent en plusieurs coloris.	Agréable, simple, conviviale	Pas de limite (a priori)	Pas de version payante (a priori)	Photos, vidéos	* Option « Blog this » * Possibilité de créer plusieurs blogs à partir du même compte * Possibilité de créer un blog collectif	* Obligation de posséder un compte Google * Obligation de passer par le code HTML pour insérer les vidéos

Les blogs en milieu scolaire

3- Quelques points de législation :

- Pas de déclaration à la Cnil
- Le chef d'établissement doit en être informé
- Le responsable légal est l'enseignant pour un blog enseignant en son nom
- Pour les mineurs, les responsables légaux sont les parents

Attention :

- Utiliser le nom de l'établissement engage la responsabilité de l'établissement et non plus du seul enseignant
- Les plate formes n'offrent aucune garantie concernant les données personnelles et peuvent disparaître ou devenir payante



Les blogs en milieu scolaire

3- Quelques ressources sur la question des droits :

- Portail officiel sur la société de l'information : <http://www.internet.gouv.fr/>
- Légamédia : <http://www.educnet.education.fr/legamedia/>
- Usages de l'Internet au sein de l'établissement scolaire :
http://www.crdp-nantes.cndp.fr/ressources/document/education_risques/index.htm
- Cnil Junior : <http://www.cnil.fr/index.php?id=13>
- Internet sans crainte (*programme national de sensibilisation aux enjeux et risques de l'Internet*) : <http://www.internetsanscrainte.fr/>
- Le forum des droits sur Internet :
<http://www.foruminternet.org/particuliers/fiches-pratiques/juniors/>



Les blogs en milieu scolaire

4- Un blog pour quoi faire ?

- Le blog CDI comme journal, page de ressources ou site pédagogique
- Le blog CDI comme espace de communication
- Le blog comme espace d'enseignement
- Le blog comme projet pédagogique collectif



Les blogs en milieu scolaire

A-Le blog CDI comme journal, page de ressources ou site pédagogique :

- Présenter le CDI, les différentes activités qu'on peut y pratiquer
- Mettre à disposition l'agenda hebdomadaire du CDI
- Proposer des fiches – guides pour la recherche documentaire
- Annoncer des projets et des animations temporaires
- Informations sur les nouvelles acquisitions
- Présentations de livres par les documentalistes ou les élèves dans le cadre d'un club ou atelier
- Conseils ponctuels de méthodes dans le cadre d'une recherche en autonomie
- Productions d'élèves (poèmes, textes,..)



Les blogs en milieu scolaire

B -Le blog CDI comme espace de communication

- une meilleure diffusion de l'information parmi les membres de l'établissement
- une plus grande connaissance des actions, projets, intervenants, événements du collège
- la rédaction par les élèves d'articles concernant leur vie de collégien
- l'interactivité et l'échange avec tous les internautes
- une plus grande visibilité du collège (parents, institutions, collègues d'autres établissements, etc.)



Les blogs en milieu scolaire

C-Le blog comme espace d'enseignement

Il s'agit de blogs d'enseignants, qui développent leurs cours sur ce média ou qui font passer des informations sur la formation, l'emploi, les manifestations, etc.

D-Le blog comme projet pédagogique collectif

Outil utilisé en classe par les élèves, en situation d'apprentissage. Il peut s'agir d'échanges de correspondance entre classes, d'un travail sur la presse dans le cadre de la semaine de la presse, de PPCP, d'IDD, de TPE., etc.
Le blog est alors souvent éphémère.



Les blogs en milieu scolaire

5- Intérêts pédagogiques :

Le blogue enseignant	Pour proposer des ressources pédagogiques
	Pour réfléchir sur sa pratique professionnelle
	Pour supporter un travail de recherche ou pour gérer un projet
	Pour fournir des informations pratiques sur le cours
	Pour prolonger le travail réalisé en classe
	Pour proposer des activités pédagogiques
Le blogue classe	Pour réaliser un projet pédagogique
	Pour communiquer avec ses élèves
	Pour que les élèves communiquent entre eux
	Pour que les élèves communiquent avec l'extérieur
Le blogue élève	Pour évaluer son travail tout au long de l'année
	Pour faire ses devoirs

Clic, n°66, Janvier 2008 : <http://clic.ntic.org/>



Les blogs en milieu scolaire

6-Intérêts spécifiques pour les documentalistes:

- ***Former les élèves de la blogosphère***

Distinction espace privé/espace public, droit à l'image, législation, droits d'auteurs, identité numérique des internautes, etc.

- ***Former aux techniques documentaires***

Rechercher, s'informer, se documenter, communiquer, échanger en situation réelle, produire, créer, publier

- ***Communiquer sur le CDI***
- ***Valoriser son fonds et inciter à la lecture***



Les blogs en milieu scolaire

6-Intérêts spécifiques pour les documentalistes:

Quelques exemples :

- Club lecture : <http://www.devoreursdelivres.net/>
- Blog CDI : <http://cdi-infos.over-blog.fr/>
- Blog de documentaliste :
<http://passiondelire.over-blog.org/>



Les blogs en milieu scolaire

7- Quelques conseils préalables à la création d'un blog :

- Le choix de la plate forme dépend de l'utilisation qu'on veut faire du blog. Exemples :
 - Certaines plate- formes sont limitées graphiquement parlant
 - Certaines plate- formes autorisent plusieurs rédacteurs
- Il faut prendre le temps de réfléchir au nom que l'on veut donner au blog, le nom qui figurera dans l'adresse du blog et qui n'est pas modifiable a posteriori (contrairement au titre du blog qui lui peut être modifié à tout moment)
- Penser a utiliser une messagerie autre que celle académique qui risque de bloquer les mels venant de la plate- forme.



Les blogs en milieu scolaire

8- Sitographie :

- Clic, n°66, janvier 2008 : <http://clic.ntic.org>
- « les blogs à l'école : intérêts et enjeux pour le professeur-documentaliste » par Christelle Demange-Ducrot (académie de Strasbourg) :
<http://savoircdi.cndp.fr/pedago/Blogs/C.%20Demange-Ducrot.pdf>
- Blogs : quelles utilisations en établissement ?
Les principaux enjeux de l'utilisation des blogs dans les établissements scolaires :
<http://savoircdi.cndp.fr/pedago/Blogs/Blogaccueil.htm>

